INFOLETTRE VROC

LES DERNIÈRES NOUVELLES

Les modifications apportées au programme « On The Fly » pour l'année scolaire 2012 — 2013

À VROC, nous cherchons toujours à améliorer nos programmes pour les rendre aussi efficaces que possible pour les enseignants, les étudiants et les experts. Le programme « On the Fly » était un nouveau programme pilote passionant de VROC offert dans l'année scolaire 2011 — 2012. Grâce aux revues et aux commentaires reçus des enseignants et des experts, nous apporterons des changements à la structure du programme en 2012 — 2013.

La première phase était de faire le jumelage d'un enseignant avec un expert pour la durée d'un semestre. L'objectif était de fournir la possibilité de relier les étudiants à un expert chaque semaine à un moment prédéterminé. Nous avons rencontré des conflits d'horaire, des changements au calendrier et d'autres engagements qui ont gêné l'horaire prédéterminé des réunions. Cela a causé des impositions à la capacité des élèves et l'expert à se relier et à obtenir des réponses à leurs questions. Nous avons également constaté que les enseignants et les élèves voulaient un accès plus fréquent avec l'expert pour obtenir des réponses à leurs questions aussitôt venues à l'esprit.

Avec ces commentaires, VROC fera le déploiement de la deuxième phase du programme « On The Fly ». Les enseignants qui participeront au programme en 2012 seront placés dans les groupes de vidéoconférences fondés selon leurs spécialités (ex. la biologie, la chimie, les mathématiques, etc.). À partir de septembre 2012, dès qu'un enseignant ouvrra une session du programme vidéo de conférence (ClearSea), il apparaîtra une liste d'experts pertinents à leur spécialité. Un seul clic permettra les enseignants d'avoir un accès en ligne avec un expert disponible et prêt à prendre un appel bref (5 à 10 minutes), imprévu et spontané. En d'autres mots, un véritable expert sur appel !

Les trousses de renseignements seront distribuées aux écoles de l'Ontariola dernière semaine d'août. Vous pouvez également communiquer avec nous à tout moment pour toute l'information sur le programme.



INVITÉS DE MARQUE



VROC a organisé 200 séances d'apprentissage virtuel cette année !

Cette session d'apprentissage virtuel avec Lisa Neville, une candidate au doctorat à l'Université Carleton, est un épisode ne pas à manquer. Elle informe les élèves de science en dixième année à l'école secondaire Westview Centennial au sujet de ses recherches en utilisant des micro-organismes pour conduire des tests afin de trouver la contamination dans les sables bitumineux de l'Alberta et des environs. Lisa suggère également plusieurs possibilités d'emplois potentiels ; toutefois, son travail, qui comprend des transports par hélicoptère et du parachutisme, semble le plus excitant! **Regardez ICI** !

ENTREPRISE COMMANDITAIRE



VROC est activement à la recherche d'une entreprise principale commanditaire pour parrainer son programme Reaching Every Student (atteindre chaque étudiant) et ses initiatives de baladodiffusion pour l'année scolaire 2012/2013.

Est-ce que votre organisation s'intéresse à encourager les étudiants à apprendre davantage au sujet de la santé, les sciences naturelles, la technologie, le génie et les mathématiques ?

Veuillez communiquer avec nous pour obtenir une trousse de commandite

Le défi de relier le Grand Nord du Canada



par Jeff Seifert, publié sur le blogue de Cisco Canada le 11 juin 2012

Les habitants du Grand Nord du Canada font face à de nombreux défis. Les problèmes de l'accès aux logements, les faibles taux d'étudiants diplômés, les défis de soin de santé, l'abus des substances et le taux élevé de suicides sont tous tragiques dans l'un des pays les plus privilégiés au monde. Ces problèmes représentent certains de ces sujets délicats contre lesquels le Conference Board du Canada, le plus important groupe de réflexion au Canada, est en train de lutter par la création du Centre for the North (le Centre pour le nord). La semaine dernière, des intervenants d'organismes fédéraux et provinciaux, des gouvernements territoriaux, des organisations à but non lucratif, des fondations et l'industrie privée se sont réunis à Iqaluit (Nunavut) pour discuter les défis et des solutions possibles. Mon collègue Willa Black et moi avons eu l'occasion de participer à une conférence comme membres d'un groupe visé au sujet de la connectivité et l'éducation au Grand Nord. Nous avons également eu la chance de rencontrer un certain nombre d'organisations à Iqaluit axée sur les changements.

Le Nunavut est le plus jeune des territoires canadiens, dont la taille englobe 20 % de tout le Canada. Il se distingue également par les 25 communautés du territoire qui sont uniquement accessibles par voie aérienne ou maritime puisqu'il n'y a pas de routes. Cette situation présente de nombreux défis. Par exemple, le territoire possède un seul hôpital (à Iqaluit) et seulement les postes de soin infirmier dans les autres 24 communautés. Ces communautés peuvent être situées plus que 2 000 km de l'hôpital le plus près, ce qui signifie que les transports aériens des patients à Iqaluit ou à des hôpitaux dans le sud du Canada sont des événements réguliers. Malgré ce défi, et le manque de connectivité par réseaux de haute vitesse à basses de fibres optiques que nous connaissons dans le sud du Canada, il existe un esprit d'entreprise formidable au nord.

Nous avons rencontré des agents du gouvernement du Nunavut qui, depuis quelques années, font fonctionner un programme de télésanté qui se relie des postes de soins infirmiers communautaires avec l'hôpital à Iqaluit et les hôpitaux à Ottawa. Dans cette région où le taux de suicides des adolescents est plus élevé que dans la plupart des endroits au monde, la télépsychiatrie est un domaine où HealthPresence (la présence de santé) peut être extrêmement utile. En outre, en permettant les patients l'accès aux médecins sans se déplacer, Telepresence (la téléprésence) est utilisée pour relier des membres de familles en hôpitaux et leurs familles chez eux. Cette forme de vidéoconférence à une faible bande passante par satellite rend le déploiement du service plus facile pour les hôpitaux. En outre, le gouvernement du Nunavut entreprend des travaux énergétiques pour intégrer certaines des technologies les plus courantes de Cisco, comme le Cisco EX90, pour rendre le service encore plus efficace.

Nous avons également vu que la croissance de la population dans la communauté augmente plus rapidement ce que les logements existants peuvent accommoder. Pendant que l'industrie augmente au nord, grâce aux vastes ressources naturelles, le besoin de travailleurs qualifiés pour pourvoir les postes augmente en même temps. Il y a un grand nombre de postes à combler, tandis que, malheureusement, le taux de chômage de la population locale reste au niveau très élevé. Les dirigeants des entreprises fondées au nord et ceux du gouvernement ont discuté des difficultés à combler les postes par la population des Inuits locale, ou à attirer des travailleurs du sud. Ils sont aux prises avec des défis fondamentaux pour encourager les jeunes à finir leurs études, à entrer dans les métiers ou à s'inscrire aux études supérieures. Une partie de la solution peut consister à utiliser l'Internet et les technologies vidéo pour informer les étudiants, pour les trouver des mentors et pour les inciter à rester à l'école. Les autres membres de notre groupe à la conférence comprenaient deux professeurs d'Iqaluit et un dirigeant provenant du Collège de l'Arctique. Nous avons discuté des limites de l'infrastructure technologique actuelle dans les écoles et la façon, si le réseau à bande passante pouvait être augmenté, dont la vidéo pourrait changer l'expérience éducative d'un élève. Nous avons discuté de la façon dont VROC (Chercheur virtuel de garde), un programme utilisé dans le sud du Canada, peut vraiment inspirer les élèves en les exposant aux scientifiques, aux astronautes et aux ingénieurs, à la demande des enseignants, dans la salle de classe au moyen de vidéo directe bidirectionnelle. Nous attendons l'occasion de réaliser des solutions pour apporter ces technologies, en utilisant la largeur de bande existant aux communautés au nord, au cours des mois et des années à venir. Le Collège de l'Arctique est un établissement modèle déjà en train de faire du progrès important pour rendre des programmes innovateurs offerts aux trois campus principaux. Mais avec l'accès limité aux étudiants d'autres communautés, la clé de la croissance sera l'éducation à distance en utilisant les technologies de vidéo. Nous sommes ravis de travailler avec le Collège de l'Arctique pour lancer, cet automne, un Cisco Network Academy (académie de réseau de Cisco) dans un endroit le plus nordique au monde.

Cisco continuera à fournir les technologies comme la vidéo de pointe critères d'évaluation, l'application de services étendus et la diffusion de contenu des réseaux pour optimiser la bande passante existant au nord du Canada.

Ce qui est vraiment clair est la nécessité d'aborder le problème le plus important de l'indisponibilité de la connectivité de bande élevée dans les communautés dans le sud du Nunavut. Il y a un certain nombre de solutions potentielles à long terme, y compris une ligne de fibre optique dans l'Arctique pour augmenter considérablement la capacité des satellites existants et ceux potentiellement nouveaux. Ce problème a besoin d'une approche holistique et la participation du secteur public et privé pour vraiment trouver des solutions à ces défis.

Le Centre for the North restera l'intervenant principal pour perpétuer la cohésion commune de ces ressources afin d'effectuer les changements. De plus, Cisco sera présent pour jouer un rôle clé pour relier le Grand Nord.

Les changements positifs la vie d'étudiants



Par Nicole Tate-Hill, Chef de programme national

J'ai eu une semaine fantastique en voyageant dans le sud de l'Ontario pour rencontrer des enseignants qui ont participé dans le projet pilote « On The Fly ». Je suis tellement heureuse en tant que Chef de programme national pour VROC de poursuivre ce programme pendant l'année scolaire 2012 —2013.

En tant qu'étudiante, je me souviens d'un enseignant important qui a changé la façon dont j'ai aperçu le monde et la façon qu'il m'a ouvert les yeux à de nouvelles opportunités. Je voulais remercier l'ensemble des professeurs qui ont participé au programme cette année. Vous avez contribué à faire l'apprentissage amusant tout en exposant les élèves à des possibilités intéressantes qui seront disponibles à eux comme de jeunes adultes et professionnels.

Il y a de nombreux exemples d'enseignants qui utilisent le programme d'une manière créative afin d'améliorer l'expérience d'apprentissage de leurs élèves. Je veux en partager quelques-unes.

Carolyn Williams, un professeur de l'« Avon Maitland District School Board » (conseil scolaire du district Avon Maitland) a donné la liberté à ses élèves de poser des questions directement liées à leur classe et à propos de l'application du sujet « Chemistry in the Media » (la chimie dans les médias).

Ryland Henderson, un enseignant du York Region District School Board (conseil scolaire du district de la région York) s'est assuré que l'expert de la classe, Thomas Merritt de l'Université Laurentienne a pu écouter les questions des élèves et a pu répondre à un niveau approprié.

Les cours d'informatique de onzième et douzième année de l'enseignant David Martin de Durham District School Board (conseil scolaire du district Durham) étaient jumelé avec le Dr Mike Katchabaw de l'Université Western et Tania Dunn, de Cisco Systems Canada (les systèmes de Cisco du Canada). David a trouvé leurs interactions si précieuses qu'il a même inclus une question sur l'examen provenant de l'information fournie par l'un des experts.

Je dois aussi reconnaître tous les experts pour avoir donné leur temps et leur enthousiasme !

Cette histoire m'a coupé le souffle... Tania Dunn a aimé l'expérience avec la classe de David Martin à tel point qu'elle a accepté l'invitation pour aller visiter la salle de classe en personne pour parler aux étudiants. Puis, Tania a invité les étudiants pour prendre une tournée au siège social de Cisco à Toronto ! Avant que les élèves soient arrivés, elle avait planifié une journée excitante pour eux, dont une rencontre avec le directeur des ventes.

Pourriez-vous employer le programme « On The Fly » pour améliorer l'apprentissage de vos élèves?

Pour obtenir plus d'information, ou pour vous inscrire au programme pour l'année prochaine, s'il vous plaît communiquez avec moi, Nicole Tate-Hill.

Téléphone : 519-433-7866, poste 23

Courriel : ntate@pirweb.org

Un message du Directeur général intérimaire

Ce fut une année incroyable pour le programme phare de Partenaires en recherche, Chercheur virtuel de garde. Un plus grand nombre d'élèves ont été touchés par le programme et nous avons également établi des partenariats avec d'autres organisations et plus d'enseignants que jamais. Le programme VROC s'est accru de manière exponentielle au cours de l'année scolaire 2011 — 2012 et les événements excitants sont à venir.

Un partenariat avec les collèges de l'Ontario accordera aux étudiants l'accès à de nouveaux programmes et se transformera en mentorat et des opportunités de carrière. Nous poursuivons activement une expansion en Alberta et au Québec, et engagerons aussi plus d'élèves francophones cette année.

Je ne pourrais pas être plus enthousiaste par les possibilités que la participation de VROC offrira aux étudiants et aux enseignants cet automne — restez à l'affût de notre nouveau site Web qui aura toutes les informations publiées en août ! Je remercie tous ceux qui ont contribué à l'énorme succès de l'année 2011 — 2012 !



Kevin Cougler,
Partenaires en recherche
Directeur général

COMMANDITAIRES D'ÉDUCATION

Le Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur

L'Institut ontarien de recherche sur le cancer

La Fondation pour la recherche en santé de Rx&D

COMMANDITAIRES DE TECHNOLOGIE

Muller Systems

Cisco Systems Canada Inc.

(les systèmes Cisco du Canada cie)