Le partenaire



Conseil d'administration

Dr Eliot Philipson, Président

Dr Bruce Verchere

Dr Doug Jones

Dr John Challis

Dr Alison Buchan

Dr Duncan Stewart

Dr Alberto Martin

Dr Thomas Merritt

Dr Brent Sinclair

Ce numéro

page 1- Le nouveau chef national de programme

page 2- Les changements aux rôles de communication en science

page 3- La recherche scientifique 2.0

page 3- Les changements positifs la vie d'étudiants

page 4- La programmation décrite de VROC



Ce fut une année incroyable pour le programme phare de Partenaires en recherche, Chercheur virtuel de garde. Un plus grand nombre d'élèves ont été touchés par le programme et nous avons également établi des partenariats avec d'autres organisations et plus d'enseignants que jamais. Le programme VROC s'est accru de manière exponentielle au cours de l'année scolaire 2011 — 2012 et les événements excitants sont à venir.

Un partenariat avec les collèges de l'Ontario accordera aux étudiants l'accès à de nouveaux programmes et se transformera en mentorat et des opportunités de carrière. Nous poursuivons activement une expansion en Alberta et au Québec, et engagerons aussi plus d'élèves francophones cette année.

Je ne pourrais pas être plus enthousiaste par les possibilités que la participation de VROC offrira aux étudiants et aux enseignants cet automne — restez à l'affût de notre nouveau site Web qui aura toutes les informations publiées en août ! Je remercie tous ceux qui ont contribué à l'énorme succès de l'année 2011 — 2012 !

Kevin Cougler, *Directeur générale intérimaire*

VROC a embauché un nouveau Chef

Bienvenue, Nicole Tate-Hill !



Partenaires en recherche a le plaisir d'annoncer que Nicole Tate-Hill a accepté le poste de Chef national de programme VROC.

Le programme Chercheur virtuel de garde, mieux connu sous le nom VROC, relie les étudiants dans la salle de classe avec des chercheurs aux collèges et aux universités à travers le Canada.

« Nicole faisait preuve d'une excellente capacité à effectuer la direction ainsi qu' à dépasser les attentes de travail de Partenaires en recherche, a indiqué l'ancien Chef national de programme VROC, Kevin Cougler. Je suis tout sûr que Nicole continuera à prospérer dans son nouveau poste, où elle apportera sa passion et son enthousiasme au programme VROC. »

Félicitations Nicole!

Partenaires en recherche
700, rue York
London (Ontario)
N5W 2S8

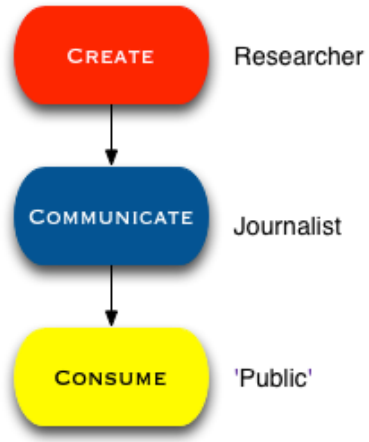
T: 519-433-7866
F: 519-645-8899
C: info@pirweb.org
W: www.pirweb.org

Les changements aux rôles de communication en science



Par la docteure Catherine Anderson, GeneGeek

J'adore parler de la science, ma famille et mes amis vous le confirmeront, et toutes mes différentes fonctions concentrent sur l'engagement du public en vers des discussions scientifiques. Grâce à l'Internet et aux réseaux sociaux, ces discussions deviennent de plus en plus faciles à entreprendre. Traditionnellement, l'information scientifique s'était transmise par un chemin plus ou moins évident :

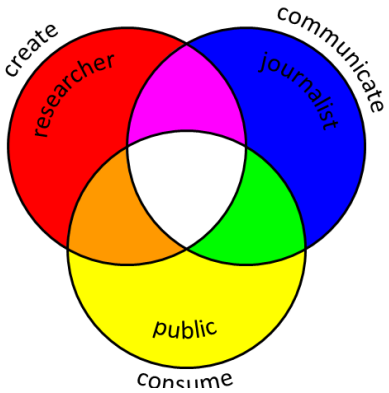


Créer — Chercheur
Communiquer — Journaliste
Consommer — le « Public »

Lorsque je faisais ma recherche en laboratoire, mon objective etait clair: de générer des nouvelles données. Ce n'était pas mon role de communiquer les résultats à quiconque à l'exception aux experts de mon domaine. Si le « public » voulait comprendre la recherche, elle serait traduite de « geek-speek » (langage technique) vers « regular-speak » (langage générale). [Notez : dans le cadre de cette discussion, le terme « public » réfère à ceux qui ne travaillent pas dans ce domaine.]

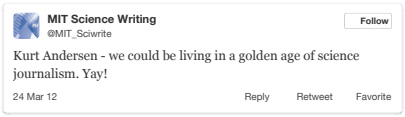
Les rôles de la communication traditionnelle sont plus ou moins bien définis et le processus est plutôt unidirectionnel. C'est pourquoi plusieurs membres du corps professoral croient que la fonction des scientifiques n'est pas à communiquer avec les individus qui ne font pas partie du domaine. En outre, plusieurs de mes collègues adhèrent à ce modèle même lorsque le but de la discussion est « l'engagement » et l'interaction.

Pourtant, #openscience et les réseaux sociaux tels que Twitter brisent les barrières. Tout le monde a maintenant l'occasion de contribuer à travers plusieurs moyens. La schéma doit donc être modifiée :



Comme vous pouvez voir, les contributions de chaque groupe se chevauchent. Ceci fait des changements au paysage de la communication en science. Maintenant, plusieurs chercheurs commencent à partager leurs résultats instantanément sur des blogues ou des groupes de discussion ouverte. Les non-experts remarquent aussi leurs résultats et agissent comme des citoyens bénévoles. Ceci peut être effrayant puisqu'il devient difficile de discerner ce-qui-représente une source fiable ou seulement d'une histoire. Il faut cesser les réactions telles que « l'expert dit X, donc c'est vrai ». Je le trouve intéressant.

Un tweet de @MIT_Sciwrite sur Twitter :

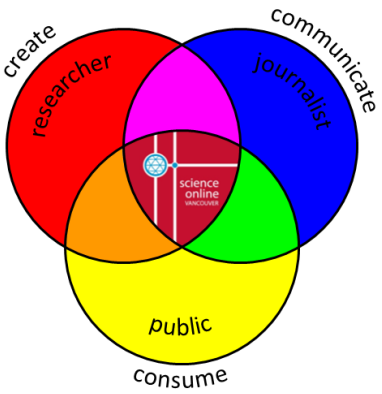


(Kurt Andersen : on pourrait vivre dans une époque d'or de journalisme scientifique. Yay ! 24 mars 2012)

Il faut encourager les gens à faire preuve de leurs compétences critiques et à ne pas se contenter de suivre aveuglément. Le chevauchement des groupes devrait faciliter ce processus. On n'a qu'à résoudre encore quelques éléments.

Malgré les nouvelles approches, on demeure souvent dans nos cloisons. Par exemple, les scientifiques se parlent plus entre eux qu'aux journalistes. Dans certains pays, il existe des organismes comme le Welcome Trust ou le AAAS qui aident à réunir ces groupes. À Vancouver (Canada), on n'a pas ces grands réseaux, alors il est même plus difficile d'établir les liens et d'apprendre des points de vue d'autrui. Je me demande si c'est la raison pour laquelle certains organismes régionaux semblent sans avoir le pouvoir de se débarrasser du processus de communication unidirectionnel et linéaire.

Nous avons maintenant lancé le programme ScienceOnlineVancouver pour réunir les gens d'opinion semblable et surtout pour découvrir les meilleures façons de partager de l'information et des points de vue. J'espère que nous pourrons aussi collaborer aux projets intéressants dans la communication, la nouvelle science, etc. Lors des avènements mensuels, nous espérons voir divers de gens de différents horizons, et ScienceOnlineVancouver va aider ces différents groupes à se relier.



Veuillez noter : les diagrammes de Venn ont été créés par Peter Newbury (@polarisdotca) et cet article a été inspiré par des discussions avec lui.

La recherche scientifique 2.0

Il y a plusieurs excellents chercheurs en biomédecine qui sont en train de briser les modèles de communication traditionnels, de rendre leur recherche intéressante et accessible ainsi que de communiquer avec les utilisateurs finaux de leur recherche.

Jason Tetro, "The Germ Guy" (Monsieur Microbe)



Jason est expert en promotion de la santé et de l'hygiène à la faculté de médecine, de biochimie, de microbiologie et d'immunologie à l'Université d'Ottawa.

Il est un membre très actif de Twitter (@JATetro), se présente souvent aux programmes télévisés et gère un blogue actif nommé « Confessions of a Mercurial Microbiologist » (les confessions d'un microbiologiste mercurial).

Il utilise également des vidéos pour encourager la population à bien se laver les mains !

Jennifer Gardy, une scientifique à la télévision ainsi que la vie réelle.



Jennifer est épidémiologiste moléculaire au BC Centre for Disease Control (centre de lutte contre la maladie de Colombie-Britannique) et communicatrice scientifique pigiste.

Elle a fait quelques apparitions avec David Suzuki sur son émission de télévision « The Nature of Things--Myth or Science » (The Nature of Things—le mythe ou la science), a réalisé un excellent Tedx Terry Talk ainsi que gère un site web agréablement simple.

Robert Smith? (c'est vrai, le point d'interrogation est intentionnel)



Robert est professeur adjoint au Département de mathématiques à l'Université d'Ottawa. Il étudie la modélisation mathématique de maladies infectieuses. Il rend la science accessible en reliant sa recherche aux phénomènes de la culture populaire comme Justin Bieber et les zombies.

Découvrez cet article sur Robert Smith? rédigé par Jason Tetro pour le Huffington Post :
« Bieber Fever: The Scariest Infectious Disease Of All » (la fièvre Bieber : la maladie infectieuse la plus effrayante).

Les changements positifs dans la vie d'étudiants

Par Nicole Tate-Hill, Chef de programme national

J'ai eu une semaine fantastique en voyageant dans le sud de l'Ontario pour rencontrer des enseignants qui ont participé dans le projet pilote « On The Fly ». Je suis tellement heureuse en tant que Chef national de programme pour VROC de poursuivre ce programme pendant l'année scolaire 2012 —2013.

En tant qu'étudiante, je me souviens d'un enseignant important qui a changé la façon dont j'ai aperçu le monde et la façon qu'il m'a ouvert les yeux à de nouvelles opportunités. Je voulais remercier l'ensemble des professeurs qui ont participé au programme cette année. Vous avez contribué à faire l'apprentissage amusant tout en exposant les élèves à des possibilités intéressantes qui seront disponibles à eux comme de jeunes adultes et professionnels.

Il y a de nombreux exemples d'enseignants qui utilisent le programme d'une manière créative afin d'améliorer l'expérience d'apprentissage de leurs élèves. Je veux en partager quelques-unes.

Carolyn Williams, un professeur de l'« Avon Maitland District School Board » (conseil scolaire du district Avon Maitland) a donné la liberté à ses élèves de poser des questions directement liées à leur classe et à propos de l'application du sujet « Chemistry in the Media » (la chimie dans les médias).

Ryland Henderson, un enseignant du York Region District School Board (conseil scolaire du district de la région York) s'est assuré que l'expert de la classe, Thomas Merritt de l'Université Laurentienne a pu écouter les questions des élèves et a pu répondre à un niveau approprié.

Les cours d'informatique de onzième et douzième année de l'enseignant David Martin de Durham District School Board (conseil scolaire du district Durham) étaient jumelé avec le Dr Mike Katchabaw de l'Université Western et Tania Dunn, de Cisco Systems Canada (les systèmes de Cisco du Canada). David a trouvé leurs interactions si précieuses qu'il a même inclus une question sur l'examen provenant de l'information fournie par l'un des experts.

Je dois aussi reconnaître tous les experts pour avoir donné leur temps et leur enthousiasme !

Cette histoire m'a coupé le souffle... Tania Dunn a aimé l'expérience avec la classe de David Martin à tel point qu'elle a accepté l'invitation pour aller visiter la salle de classe en personne pour parler aux étudiants. Puis, Tania a invité les étudiants pour prendre une tournée au siège social de Cisco à Toronto ! Avant que les élèves soient arrivés, elle avait planifié une journée excitante pour eux, dont une rencontre avec le directeur des ventes.

Pour obtenir plus d'information s'il vous plaît communiquez avec moi, Nicole Tate-Hill.

Téléphone : 519-433-7866, poste 23
Courriel : ntate@pirweb.org

Comité de planification

Jeff Brown
Christopher Needles
Kevin Cougler
Vince Bowman
Trevor Hanekamp
Sasha Jokic
Rhain Louis
Brad McMillan

Michael Newnham
Carol Waun
Colin Jagoe
Thomas Merritt
Marietta (Mars) Bloch
Jonathan Wells
Chantal Guay
Norma Bingham

Mark Bailey
David Danter
Liana Krauthaker
Wendy Marshall
Clayton Ellis
Alison Sargent
Linda Vranic
Gisele Murdoch

La programmation décrite de VROC

Reaching Every Student (atteindre chaque étudiant)

C'était une saison occupée pour le programme « Reaching Every Student » de VROC, chargée de 200 séances! Les sujets comprenaient : le changement climatique, la chimie verte, l'endocrinologie, la salubrité des aliments, la biotechnologie, et bien d'autres.

Regardez une des séances ICI.



Cette session d'apprentissage virtuel est présentée par Lisa Neville, une candidate au doctorat à **l'Université Carleton**. Elle informe les élèves de science en dixième année à l'école secondaire Westview Centennial au sujet de ses recherches en utilisant des micro-organismes pour conduire des tests afin de trouver la contamination dans les sables bitumineux de l'Alberta et des environs. Lisa suggère également plusieurs possibilités d'emplois potentiels ; toutefois, son travail, qui comprend des transports par hélicoptère et du parachutisme, semble le plus excitant !

Partenaires en recherche
700, rue York
London (Ontario)
N5W 2S8

T: 519-433-7866
F: 519-645-8899
C: info@pirweb.org
W: www.pirweb.org

Comité consultatif

Président
Dr Arthur J. Carty

Membres
Dr Alain Beaudet
Dr John R.G.Challis
Dr Amit Chakma
Dr Ron Dyck
Dr Peter Hackett
Dr Ted Hewitt
Dr Kevin Keough
Dr Peter N. Lewis
M Michael Newnham
M Jeff Seifert
Dr Eliot Phillipson
Dr Veena Rawat
Dr Calvin Stiller
Dr Roman Szumski
Dr Howard Rundle

Personnel
Kevin Cougler, Directeur général

Kathleen Keane, Adjointe administrative

Carol Waun, Coordinatrice du programme

Nicole Tate-Hill, Chef national de programme

Mike McMillan, Coordinateur de la technologie

Jesse Cressman-Dickinson, Directrice de la communauté

Stacey Joyce, Adjointe des ressources

Zoe Letwin, Adjointe administrative

Rédacteur
Jan Challis

Traducteurs
Matthew Tetro
Vanessa Sokol